

- Documente todos los dominios de CHEERS cuando sea posible. Por lo mínimo, 2 dominios por visita se deben documentar. La frecuencia no está requerida.
- El uso de CHEERS por teléfono y video no está basado específicamente sobre una observación de comportamiento. La información de las conversaciones con la madre/el padre puede incluir: una descripción de lo que diga la madre/el padre; citar a la madre/el padre y/o la/el niño(a); y lo que ve el trabajador(a) y/o escucha durante la visita se pueden usar. Para cada dominio, documente 1 ejemplo de una interacción que incluya: comportamiento de la madre/el padre o del niño(a) + reacción del niño(a) o la madre/el padre + calidad
- Esta hoja de recomendaciones proporciona sugerencias útiles para evaluar CHEERS y para usar estrategias reflexivas comunes para abordar los desafíos y las interacciones entre la madre/el padre y el niño(a).
- La estrategia reflexiva ATP (Acentuar lo Positivo) se utiliza para promover todos y cualquiera de los dominios con una interacción entre la madre/el padre y el niño(a) o un comportamiento de la madre/el padre.

Respuesta a las señales del bebé (Cues)

Explorar y preguntarse (E&W) para las respuestas a las señales del bebé que se pierden

- ¿Cómo le indica su niño/a que “quiero esto” o “quiero más”?
- ¿Cómo le indica su niño/a que “no me gusta esto”, “necesito un descanso”, o “estoy molesto(a)”?
- ¿Sucedio estoy recientemente? ¿Qué pensó y qué hizo cuando sucedió?

Fortalezas para promover
(oportunidades para usar
ATP durante futuras visitas)

Contacto físico (Holding)

Acentuar lo positivo estratégicamente (Strategic Accentuate the Positive – SATP) para aumentar comportamientos cariñosos y Charlar sobre el problema (Problem Talk - PT) para abordar las preocupaciones

- ¿Cómo le gusta a su bebé que lo sostengan? ¿Cómo le gusta a usted sostener a su bebé?
- ¿Qué le gusta hacer a su niño/a en este momento?

Áreas para abordar
(oportunidades para usar
otras estrategias reflexivas,
actividades, y currículo
durante futuras visitas)

Expresión (Expression)

Acentuar lo positivo estratégicamente (Strategic Accentuate the Positive – SATP) para aumentar comportamientos positivos de la madre/el padre y Normalizar (Normalizing - NORM) para cualquier creencia

- ¿Cómo se comunican usted y su niño/a?
- ¿Cómo describiera una conversación reciente que tuvo con su niño/a?
- ¿Cómo responde su niño/a cuando le habla, canta, juega, o lee con él/ella?
- ¿Qué disfruta más su niño/a? ¿Cómo lo descubrió?

Empatía (Empathy)

Explorar y preguntarse (Explore & Wonder - E&W) para aumentar la empatía de la madre/el padre y Sentir, nombrar y sosegar (FN&T) cuando la madre/el padre comparte un sentimiento fuerte

- ¿Cuándo se ha fijado que su niño(a) se siente feliz, contento, y/o confortable?
- ¿Qué tal un tiempo reciente cuando su niño(a) se ha sentido triste, frustrado, asustado, e/o incómodo?
- ¿Cómo sabe que él/ella se sentía así? ¿Cómo lo ayuda a él/ella con este sentimiento?
- ¿Qué han sido algunos de sus sentimientos recientes? ¿Cómo impacta a los sentimientos de su niño(a)?

Dominios de CHEERS
abordadas y estrategias
reflexivas utilizados
está visita

Ritmo y reciprocidad (Rhythm/Reciprocity)

Normalizar (Normalizing – NORM) para cualquier creencia fuerte y Charlar sobre el problema (Problem Talk - PT) para abordar las preocupaciones

- ¿Qué ha sido su horario diario o rutina con su niño(a) últimamente?
- ¿Cómo llega a este horario o rutina?
- ¿Qué ha tenido que cambiar o ajustar con su horario para su niño(a) últimamente?
- ¿Cómo es que su niño(a) se comunica si sus actividades juntos se están moviendo muy rápido o lentamente?
- Si su niño(a) programaría el horario por el resto del día, ¿qué iba a querer él/ella?

Plan para la siguiente visita
incluyendo notas sobre
metas, recordatorios,
referencias, y seguimiento

Sonrisas mutuas (Smiles)

Acentuar lo positivo estratégicamente (Strategic Accentuate the Positive – SATP) para aumentar comportamientos alegres, Charlar sobre el problema (Problem Talk - PT) para abordar las preocupaciones, y Sentir, nombrar y sosegar (FN&T) cuando la madre/el padre comparte un sentimiento fuerte

- ¿Qué hace que se sonría su niño(a)? ¿Qué hace que se sonría usted?
- ¿Qué hace que ambos se sonrían juntos?
- ¿Cómo se divierten juntos?
- ¿Cómo sabe su niño(a) que usted disfruta estar con él/ella?
- ¿Cómo sabe que su niño(a) disfruta estar con usted?